Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
_____ О.С. Вергейчик
(подпись)
«06» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Информатика»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(заочная форма обучения)

г. Красноярск – 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Разработчик:
Дьяченко Светлана Сергеевна, преподаватель ВКК

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «04» 09 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ О.А. Полтавец
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация «бухгалтер».

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно 7 разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; – владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; – владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; – владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; – сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; – сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; – сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; – сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	124
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	24
самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы информатики.		48
Тема 1.1. Измерение информации.	Содержание учебного материала	2
	1. Алфавитный, содержательный и вероятностный подходы к измерению информации.	
	В том числе практических занятий	1
	1. Практическое занятие «Определение количества информации»	1
	Самостоятельная работа студентов Алфавитный, содержательный и вероятностный подходы к измерению информации. Определение количества информации разными способами	6
Тема 1.2. Системы счисления.	Содержание учебного материала	2
	1. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления.	
	В том числе практических занятий	1
	1. Практическое занятие «Перевод десятичных чисел в другие системы счисления».	1
	Самостоятельная работа студентов Основные понятия систем счисления. Арифметика в позиционных системах счисления. Перевод чисел в разные позиционные системы счисления	6
Тема 1.3. Логические основы обработки информации.	Содержание учебного материала	2
	1. Логика и логические операции.	
	В том числе практических занятий	1
	1. Практическое занятие «Заполнение таблиц истинности».	1
	Самостоятельная работа студентов Логические формулы и функции. Решение логических задач	6
Тема 1.4. Алгоритмы обработки информации и основы программирования	Содержание учебного материала	4
	1. Виды алгоритмов.	
	В том числе практических занятий	3
	1. Практическое занятие «Построение линейного и разветвляющегося алгоритмов».	3
	Самостоятельная работа студентов Понятие и свойства алгоритма. Этапы алгоритмического решения задач. Основы языка программирования. Константы и переменные. Операторы вводы, вывода, присваивания, условный оператор, операторы цикла. Составление алгоритмов различной структуры	20
Раздел 2. Компьютер и информационная деятельность человека.		10
Тема 2.1. Персональный компьютер и его программное обеспечение.	Содержание учебного материала	0
	1. Архитектура персонального компьютера. 2. Виды программного обеспечения. 3. Назначение и состав компьютерных сетей.	
	Самостоятельная работа студентов	6

	Изучение материала по теме	
Тема 2.2. Основы социальной информатики.	Содержание учебного материала	0
	1. Информационное общество. Информационные ресурсы общества. 2. Информационное право и информационная безопасность.	4
	Самостоятельная работа студентов Изучение материала по теме	
Раздел 3. Информационные технологии.		54
Тема 3.1. Технологии обработки текстов.	В том числе практических занятий	6
	1. Практическое занятие «Форматирование текста».	2
	2. Практическое занятие «Ввод текста в виде колонок и списков».	2
	3. Практическое занятие «Параметры страниц текста. Оформление многостраничных документов».	2
	Самостоятельная работа студентов Графические объекты. Таблицы в тексте. Ввод формул	6
Тема 3.2. Технологии табличных вычислений.	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие «Построение таблиц».	2
	2. Практическое занятие «Встроенные функции».	2
	3. Практическое занятие «Построение диаграмм».	2
	4. Практическое занятие «Подсчет промежуточных итогов. Фильтрация данных».	2
	Самостоятельная работа студентов Структура электронной таблицы и типы данных. Подбор параметра. Построение графиков математической функции.	4
Тема 3.3. Компьютерное моделирование в экономике.	Содержание учебного материала	0
	Моделирование транспортных задач и решение транспортных задач в Excel. Задача об использовании сырья Составление экономических моделей.	
	Самостоятельная работа студентов Изучение материала по теме	8
Тема 3.4. Реляционные базы данных.	Содержание учебного материала	6
	Основные понятия баз данных.	
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие «Простые запросы к базе данных. Запросы с группировкой».	2
	2. Практическое занятие «Создание отчетов».	2
	Самостоятельная работа студентов Проектирование реляционной модели данных. Создание базы данных. Запросы с вычисляемым полем.	8
Тема 3.5. Технологии обработки изображений.	Содержание учебного материала	0
	1. Создание слайдов мультимедийной презентации. Настройка анимации. Создание гиперссылок.	
	Самостоятельная работа студентов Разработка мультимедийного проекта.	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
Всего		124

3. Условия реализации программы учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебной лаборатории информационных технологий, оснащенной оборудованием:

столы для компьютерной техники; стулья для работы за компьютером, экран для работы проектора; пластиковая доска; шкаф (полки) для методических пособий, раздаточного материала; письменный стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры; локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет; проектор.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7 и выше; MSWord; MS Excel; MS PowerPoint; MS Access, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» (действующая редакция).
3. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень : в 2 ч. Ч. 1 / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 208 с.
4. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень : в 2 ч. Ч. 2 / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 232 с.
5. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень : в 2 ч. Ч. 1 / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 216 с.
6. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень : в 2 ч. Ч. 2 / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 176 с.

Дополнительные источники:

7. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557964 (дата обращения: 08.10.2024).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуальных творческих работ (презентаций).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; - сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Устный и письменный опрос Выполнение практических заданий Промежуточная аттестация

в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; - владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; - сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	